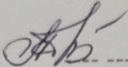


Бекитемин

Мектептин директору

 ---Абдырахманова С.К

«25» «август» 2022-жыл

Мырзабек Шейшеналиев атындагы жалпы билим берүү орто мектебинин ПЕДАГОГИКАЛЫК ЭТИКА ЖӨНҮНДӨ ЖОБО

1. Педагогикалык этика жөнүндөгү жобо кызматкерлердин кесиптик этикасынын негизги нормаларын, педагогдор менен окуучулардын ортосундагы мамилени жөнгө салат.

2. Бул Жобонун нормалары:

- кызматкерлердин адамдык баалуулуктарын жана кадыр-баркын коргоо;
- окуучулардын инсандык касиеттерин, ой-пикирлерин жана ынанымдарын коргоо;
- педагогикалык кызматкерлердин эмгек өргүүсүн аткаруу милдеттерин аткарат.

3. Педагогикалык этиканын нормалары Кыргыз Республикасынын мыйзамдарына ылайык түзүлөт.

II. Максаты жана милдеттери

4. Жобонун максаты болуп педагогикалык кызматкерлер үчүн жалпы жүрүм-турум эрежелеринин нормаларын киргизүү.

- жалпы кабыл алынган моралдын ченемдерине негизделген өз ара мамилелерди калыптандыруу;
- билим берүү процессинде педагогдун моралдык жоопкерчилигин сактоону;
- окуучунун инсандык сапаттарын өнүктүрүү;
- педагогикалык эмгектин кадыр-баркын жана алардын ишин сыйлоо;
- жаш адистерди туура нукта багыттоо;
- педагогикалык кызматкерлердин кесиптик этикасынын принциптерин сактоону контролдоо;

III . Педагогикалык этиканын принциптери

6. Педагогдук этиканын негизги принциптери болуп төмөнкүлөр саналат:

- адамгерчилик;
- адилеттүүлүк жана чынчылдык;
- кесипкөйлүк жана өз алдынча өнүгүү;
- өз милдеттерин аткаруудагы жоопкерчилик;
- өз ара урмат көрсөтүү;
- мыйзамдуулук;
- окуучулардын укуктарын жана эркиндиктерин, улуттук-маданий салттарын сыйлоо;
- жалпы адамзаттык моралдык принциптерге жана адеп-ахлактык принциптерге баалуулук;
- окуучулардын этникалык таандыктыгын, диний ишенимин, курагын, тегин, мүлктүк абалын, ошондой эле ушул өңдүү башка жагдайларды аныктоо зарыл;
- окуучуларды Ата Мекенди, элдердин ортосундагы достукту сүйүү духунда тарбиялоо;
- педагогикалык иштин уюштуруу методдору жана формаларын эркин тандап алуу.;
- окутуу жана тарбиялоо принциптеринин биримдиги;
- илимдин, техниканын эң соңку жетишкендиктеринин негизинде өз билимин өркүндөтүү;
- окуучулар жана алардын үй-бүлөлөрү менен тыгыз кызматташуу;
- тең укуктуулук;
- коллегиялуулук;
- куюялуулук.

7. Педагогикалык кызматкерлердин кесипкөйлүгүнүн маанилүү көрсөткүчү төмөнкүлөр болуп саналат:

-сөз маданияттуулугу жана өз оюн так, эркин, сабаттуу түшүндүрүп айтуу.

IV. Педагогикалык кызматкерлердин укуктары, милдеттери жана чектөөлөр

8. Педагогикалык кызматкер төмөнкүлөргө укуктуу:

- окутуунун формаларын жана методдорун эркин тандоого;
- новатордук усулдарды жана ыкмаларды түзүүгө жана пайдаланууга, илимий-педагогикалык эксперимент жүргүзүүгө,
- жаңы автордук программаларды, окуу китептерин жана окуу куралдарын иштеп чыгуу;
- мыйзамдарда белгиленген тартипте квалификациясын жогорулатууга;
- мектепти башкарууга катышууга;
- өз укуктарын жана кызыкчылыктарын коргоого;

9. Педагогикалык кызматкер милдеттүү:

- өз ишин жогорку кесиптик деңгээлде жүзөгө ашырууга ; ,
- окутулуп жаткан окуу сабагын толук көлөмдө ишке ашырууну камсыз кылууга;
- баланын укуктарын, эркиндиктерин жана мыйзамдуу таламдарын сактоого;
- окуучулардын ар-намысын жана кадыр-баркын урматтоого;
- окуучуларда өз алдынчалуулукту, демилгени, чыгармачылык жөндөмдүүлүктөрүн өнүктүрүүгө;
- окуучуларда сергек жана коопсуз жашоо ыңгайынын маданиятын калыптандырууга;
- окуучулардын физикалык өзгөчөлүктөрүн жана алардын абалын эске алууга;

10. Өзүнүн кесиптик ишин жүргүзүүдө педагогикалык кызматкерлер төмөнкүлөрдөн алыс болуусу шарт:

- эки жүздүүлүктөн, калп айтуудан;
- окуучулардын физикалык кемчиликтерине карата орой мамиле кылуудан;
- такталбаган, толук эмес көрсөтүлгөн, негизсиз айыптоодон;

- коркутуу, кемсинтүүдөн.

Коррупцияныны алдын алуу

- педагогикалык кызматкер метептен коррупцияга түрткү боло турган иш аракеттерден алыс болууга;

- кызматтык милдеттерин аткарууга байланыштуу (белек, акчалай сыйлык, кызмат

абалы үчүн акы төлөө, оюн-зоок, эс алуу жана башка сый акы төлөө) жол бербөө;

- ак ниеттүүлүк кызматтык милдеттерин аткарууда,

кашыстыкты жана адилеттүүлүктү түшүндүрөт,

V. Педагогикалык кызматкер жана окуучу

Педагогикалык кызматкердин окуучулар менен мамилеси төмөндөгүдөй принциптерге негизделет:

окуучунун укуктарын жана эркиндиктерин өз ара сыйлоо

Педагогикалык кызматкер:

- окуучулардын кайрылууларына, даттанууларына өзгөчө көңүл буруу керек;

- окуучу өнүктүрүүгө көмөк көрсөткөн иш ыкмасын пайдаланат

- окуучу өз күчүнө өзүн-өзү сыйлоого жана ишенүүгө умтулат;

- бардык окуучуларга бирдей, жагымдуу жана тыкан мамиле кылуу;

- өз сөзүнүн жана баарлашуу маданиятын ар дайым колдойт;

- өзүнүн кызматтык абалынан кыянаттык менен пайдаланбайт;

- купуялыкты сактайт.