

СШ.М.Шейшеналиева

# Мой Есенин



Абдылдаева А.Т.

# Русская литература 11 класс

Тема урока: Мой Есенин  
Форма урока: урок семинар  
Тип урока: Комбинированный

Цель урока: повышение интереса к творчеству Сергея Есенина и русской литературы в целом у учащихся; совершенствование культуры русской речи; воспитывать нравственные проблемы в сознании старшеклассников

Оборудование урока: Портрет поэта, буклет, плакат.

Ход урока.

I. Организационный момент.

II. Опрос учащихся по домашнему заданию .

1. Вопросы ответная беседа .

а) Почему мы называли Маяковского поэтом-новатором ?

б.) Назовите сатирические произведения Маяковского ?

в). Какое влияние оказал Маяковский на развитие кыргызской поэзии ?

III. Обобщение пройденного материала .

а) Тестирование .

IV. Изложение нового материала .

а) вступительное слово учителя :

Ребята , сегодня мы познакомимся с жизнью и творчеством замечательным русским поэтом Сергеем Есениным .

Когда мы думаем о Есенине , перед нами предстает золотоволосый , синеглазый юноша. Он ласково смотрит на мир и из того , что видит вокруг извлекает истинную поэзию , подмечает не высказанную еще никем красоту .

Сергей Александрович Есенин прожил короткую , ослепительно яркую жизнь, и трагически оборвавшуюся в тридцать лет , и главная отличительная черта этой , как вспышка молнии , жизни –ее эмоциональная насыщенность и интенсивность .

б ) А теперь внимательно слушайте доклад на тему «Мой Есенин»  
( доклад прилагается ).

V. Закрепление урока .

а Обсуждении доклада .

( ребята мы сейчас обсуждаем доклад , для этого мы должны соблюдать золотые правила )

### Золотые правила.

1. Не перебивайте других , когда они выступают .Ждите своей очереди .
2. Поднимите руку , если вы хотите высказаться . Учитель выберет , кто и когда будет говорить .
3. Критикуйте идеи , а не людей , которые их высказывают. (Не переходите на личность ).
4. У каждого есть право высказаться , поэтому не говорите слишком долго.
5. Приветствуется любое мнение .
- 6 . Зачастую наилучшие идеи рождаются в дискуссии .
7. Учитель защищает наши права и направляет нашу работу.

б) Подумайте: есть ли у кыргызского народа поэты подобные Сергею Есенину?

VI. Итоги урока: (комментировано)

VII. Задание на дом

1. Прочитайте о творчестве Сергея Есенина.

2. Подготовьтесь к выразительному чтению в классе стихотворений:

«Ты запой мне ту песню, что прежде...»

«Неуютная милая лунность...»

«Спит ковыль ».Равнина дорогая.